ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 ABRIL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EMILY LUCIANA RODRIGUEZ HERNANDEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1022451579
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Emily se ha destacado como una líder natural dentro del grupo mostrando una madurez y una disposición excepcionales frente a la dinámica del jardín. Se mantiene constantemente atenta a las indicaciones, evidenciando una escucha activa que le permite comprender y ejecutar las propuestas pedagógicas con gran claridad. Este mes ha sido clave para fortalecer el vínculo de confianza con su maestra, mostrándose siempre atenta a colaborar de manera voluntaria en la organización del aula, acomodando sillas y disponiendo materiales, con esto no solo demuestra su sentido de pertenencia y responsabilidad, sino que también la posiciona como un ejemplo y apoyo para quienes le rodean, a quienes trata con empatía y agrado en cada interacción.

En el ámbito del desarrollo cognitivo y motriz, Emily ha sobresalido por su notable desenvolvimiento en las actividades de expresión artística. De manera particular, se observa un avance significativo en sus habilidades de coloreado, Emily mantiene un trazo fluido y demuestra un control visomotriz avanzado para su edad, esforzándose por respetar los límites espaciales donde se le ha visto que evita salirse de las líneas o trazos de sus dibujos. Procura ponerle muchos colores a sus obras y precisamente esta variedad del color le otorga una personalidad única a sus obras, reflejando una intención comunicativa clara y un gusto estético que se encuentra en desarrollo. Asimismo, en el marco de las celebraciones del mes de la niñez, Emily participó con entusiasmo en diversas estaciones de exploración sensorial. Al interactuar con materiales de diferentes texturas y consistencias, demostró una gran capacidad de asociación, relacionando estas nuevas sensaciones con objetos o experiencias conocidas de su entorno cotidiano. Esta habilidad para conectar lo nuevo con lo previo evidencia un pensamiento lógico sólido y una curiosidad intelectual activa.

Se continúa brindando acompañamiento a Emily al momento de realizar su rutina de nutrición, sobre todo al momento del almuerzo, sensibilizándola acerca de la importancia del consumo de verduras para tener un crecimiento y desarrollo óptimo.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES** **FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 ABRIL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EVELYN LUCIA MORALES ARCIA	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1073727999
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Evelyn demostró un incremento notable en su confianza y seguridad personal, aspectos que se reflejaron en el agrado y la alegría con los que participó cada una de las actividades pedagógicas. Su actitud positiva y su disposición constante al juego le permitieron integrarse de manera armónica en la dinámica grupal. En este mes, se destacó el uso de su voz como una herramienta fundamental para mantener y fortalecer el vínculo con sus pares y su maestra, logrando expresarse de forma libre, espontánea y con una seguridad cada vez mayor manejando un vocabulario amplio y una vocalización óptima, Evelyn tuvo una participación destacada en las actividades de asamblea, comunicando sus ideas con claridad.

En cuanto a su proceso cognitivo y comunicativo, mostró un gran interés por los libros de cuentos, logrando reconocer diversos personajes y animales, los cuales relaciona con situaciones cotidianas de su entorno familiar, esta capacidad de asociación evidencia un avance importante en su comprensión del mundo y en su pensamiento simbólico. Asimismo, Evelyn manifiesta con claridad su autonomía al dar a conocer sus intereses y preferencias individuales sin temor al expresar aquello que le agrada o desagrada, ya sea en relación con la alimentación, los juguetes, los colores o las dinámicas de juego, reafirmando así la consolidación de su identidad. En el marco de la celebración del mes de la niñez, su creatividad fue protagonista en las experiencias de exploración, Evelyn utilizó elementos sencillos como cajas y tizas para convertirlos en castillos y casas, demostrando su gran imaginación al rayar o colorear, estas actividades permitieron potenciar su desarrollo físico, mental y emocional, cerrando un mes de aprendizajes significativos donde el juego y la expresión artística fueron los ejes principales de su progreso.

Sus rutinas de higiene y nutrición las continúa llevando de manera óptima, demostrando independencia al momento del cepillado se sus dientes y el lavado de manos. Además, ha comprendido progresivamente la importancia del consumo de frutas y verduras, este mes se le vio disfrutar mucho mejor sus alimentos y consumir su minuta por completo, gracias al proceso que se ha llevado con Evelyn y su familia buscando siempre su bienestar integral.

Su asistencia ha sido constante, lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Harlana Morales. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 31 ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS ADRIAN MURCIA RENALS **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1050744544

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, en el marco de las celebraciones del mes de la niñez, Jesús participó en diversas experiencias pedagógicas que le permitieron mostrar importantes avances en su desarrollo personal. Se observó que, aunque al principio del mes le costaba un poco seguir el ritmo de las instrucciones dadas, progresivamente fue comprendiendo que estas pautas son fundamentales para llevar sus obras y tareas a un feliz término. Este proceso de aprendizaje sobre la importancia de las normas en el aula le ha permitido mejorar su capacidad de escucha y, sobre todo, su nivel de concentración frente a retos que requieren atención sostenida. Este progreso se vio reflejado de manera muy positiva en las actividades de motricidad fina. Jesús logró enfocarse en ejercicios manuales de precisión, como el enhebrado y el ensartado de fichas, tareas que exigen paciencia y un control cuidadoso de sus movimientos. Verlo terminar estas actividades con éxito ha fortalecido su seguridad y lo motiva a intentar retos cada vez más complejos dentro del aula.

En cuanto a su expresión artística, la pintura actuó como un material que despertó toda su curiosidad y creatividad. Jesús encontró en los pinceles y colores una manera para manifestar sus sentimientos; en repetidas ocasiones, expresó con mucha ilusión su deseo de pintar a su familia o de dedicarle sus creaciones a su madre. Estos gestos demuestran que su motor principal de aprendizaje es el afecto, utilizando el arte no solo para explorar texturas, sino para honrar sus vínculos más importantes. Es muy grato observar cómo se ha fortalecido el vínculo de confianza con su maestra, esta seguridad emocional le ha permitido soltarse mucho más en las dinámicas de grupo, especialmente en los momentos de música y baile, donde participa con alegría y espontaneidad.

Continúa llevando sus rutinas de higiene y nutrición de manera óptima. Jesús ha ido reconociendo poco a poco la importancia de lavar su manos luego de cada actividad y cepillar sus dientes después de comer, así como consumir sus alimentos como parte de su buen desarrollo.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Wendy Renals M. **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 ABRIL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: MARY LUZ MOLINA MORENO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1032515345
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Mary Luz logró una adaptación mucho más completa a los espacios del jardín y a sus nuevas rutinas diarias. Este proceso nos ha permitido conocerla mejor, descubriendo en ella a una niña tranquila, respetuosa y sumamente atenta a todo lo que sucede a su alrededor. En las actividades pedagógicas, se mostró muy participativa, especialmente en las dinámicas literarias y de asamblea, donde demostró un excelente desarrollo cognitivo al reconocer con facilidad colores, personajes, animales y diversos objetos, conectando los relatos con su propio conocimiento de manera asertiva.

En cuanto a las actividades manuales, ha sido muy grato observar la dedicación y el alto nivel de concentración con los que Mary Luz aborda sus creaciones. Al utilizar materiales como pintura, pinceles, paletas, crayolas y colores, logra plasmar obras de arte que reflejan su gran creatividad y sus aptitudes naturales para la expresión plástica, se toma el tiempo necesario para cada trazo, demostrando que disfruta del proceso artístico y se siente orgullosa de los resultados obtenidos, lo cual fortalece su seguridad personal.

A nivel socioafectivo el vínculo con sus compañeros y su maestra se ha fortalecido notablemente este mes. Mary Luz ahora comparte juegos y juguetes con mayor espontaneidad, e incluso tiene la iniciativa de aportar ideas nuevas para las dinámicas grupales. Este avance se ve reflejado también en su expresión verbal; nos ha permitido escuchar mucho más su voz, manifestando con claridad sus gustos, ideas y pensamientos. Esta apertura comunicativa es un paso muy positivo en su proceso, ya que le permite integrarse con mayor confianza y disfrutar plenamente de su vida en el jardín.

Se adaptó completamente a las rutinas de higiene y nutrición, disfrutando cada una de ellas y reconociendo la importancia de los buenos hábitos y su autocuidado, llevándolas a cabo de manera independiente. Se le vio disfrutar sus alimentos consumiendo frutas, verduras y sopas con agrado, lo cual es bastante positivo para su desarrollo integral.

Su asistencia ha sido constante lo cual favorece el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Angela Molina.

FIRMA DOCENTE: Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ANTONIO ALEJANDRO FONSECA SANCHEZ **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1027303691

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Antonio ha mostrado un avance muy significativo en su seguridad, compartiendo mucho más con sus compañeros y su maestra. Esta confianza renovada en el entorno que lo rodea le ha permitido ser un niño sumamente expresivo y curioso, cualidades que lo llevaron a explorar con entusiasmo cada material que tuvo a su disposición. En el marco del mes de la niñez, Antonio disfrutó plenamente de los juguetes, el material didáctico y los elementos orgánicos, aprovechando al máximo los diferentes espacios del jardín para satisfacer sus ganas de descubrir y aprender.

En el área de desarrollo motor, Antonio destacó de manera especial por su agilidad y destreza física. Se le vio disfrutar enormemente al cruzar obstáculos y participar en juegos de equilibrio y movimiento, como la dinámica de "el piso es lava", en estas experiencias, demostró grandes habilidades para mantener el equilibrio, brincar y rodar con seguridad, lo cual evidencia una excelente coordinación corporal. Además, su liderazgo natural salió a relucir al motivar constantemente a sus compañeros a participar y divertirse con él, convirtiéndose en un motor de alegría para el grupo.

Es muy gratificante observar el excelente trato que Antonio mantiene con sus pares. Cada día se muestra mucho más empático, reconociendo a través de sus acciones la importancia del respeto y del buen trato hacia los demás. Esta madurez emocional, sumada a su actitud activa y colaborativa, le ha permitido fortalecer sus lazos de amistad y disfrutar de una convivencia armónica. Antonio cierra este mes como un niño curioso y solidario, que encuentra en el movimiento y en el respeto la mejor forma de relacionarse con su mundo.

Finalmente, Antonio continúa llevando su rutina de higiene de manera independiente, compartiendo con sus compañeros la experiencia de un correcto lavado de manos y cepillado de dientes. En cuanto a su rutina de nutrición continuamos brindando el acompañamiento durante el consumo de sus alimentos, esto con el fin de que continúe comprendiendo la importancia del consumo de su minuta y alimentarse de manera saludable y balanceada.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Daniela Fonseca **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 ABRIL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ENMA SOFIA MEDINA INFANTE	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1012478109
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Enma ha mostrado un avance muy especial en su seguridad personal, atreviéndose a compartir sus ideas y pensamientos de una manera mucho más abierta. Ha sido muy grato verla participar con alegría en las actividades de asamblea, donde respondió con atención a las preguntas orientadoras y se mantuvo muy conectada con las propuestas pedagógicas. Poco a poco, Enma nos ha permitido escuchar más su voz; aunque todavía se expresa con palabras puntuales en lugar de frases extensas, estas han sido suficientes para dejarnos conocer sus sentimientos y sus ganas de interactuar con el entorno.

Este progreso a nivel verbal está muy ligado al fortalecimiento del vínculo con sus compañeros. Sentirse parte del grupo y disfrutar de la compañía de los otros niños le ha brindado la confianza necesaria para desenvolverse mejor. Aunque en ocasiones todavía se muestra un poco dispersa, se ha observado que, una vez que logra concentrarse, lleva a cabo las actividades pedagógicas de manera óptima y a su propio ritmo. Este tiempo que se toma para trabajar le permite reconocer sus propias habilidades y sentirse orgullosa de lo que es capaz de lograr con sus manos y su ingenio. Un momento destacado de este mes fue su participación en la actividad del "peinado loco", donde se evidenció el gran compromiso de su familia. El apoyo de sus seres queridos en esta dinámica fue fundamental para que Enma se sintiera reconocida y especial, lo cual aportó significativamente a su confianza y autoestima. Verla disfrutar de su imagen y compartir su creatividad con los demás reafirma que está en un proceso de crecimiento emocional muy positivo, donde se siente segura, valorada y cada vez más integrada dentro del espacio del jardín.

Enma mantiene su independencia al momento de llevar a cabo sus rutinas de higiene y nutrición, se le ha visto disfrutar de un buen lavado de manos, el cual acompañamos con alguna canción que la motiva a sonreír. De igual manera continúa disfrutando de sus alimentos y consumiendo su minuta por completo, tomándose su tiempo para disfrutar cada uno de sus alimentos

Su asistencia ha sido constante, lo cual ha permitido un proceso de observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Sara Infante **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LIAM EMANUEL HERRERA BOLIVAR **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** 1024613326

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante este mes, le dimos una calurosa bienvenida a nuestro jardín a Liam Emanuel, quien en estos primeros días ha demostrado un excelente proceso de adaptación a cada una de las rutinas diarias. Se ha observado que es un niño bastante activo y con una gran disposición para el aprendizaje, procurando siempre prestar atención a las indicaciones dadas. Liam ha sorprendido por su notable independencia y la dedicación que pone al llevar a cabo las actividades propuestas.

En los espacios pedagógicos, Liam participa de manera atenta y espontánea, disfrutando especialmente de las experiencias que involucran pintura y dibujo. En estas actividades manuales, ha empezado a mostrarnos sus habilidades y destrezas motrices, es evidente que disfruta de la exploración con diferentes materiales, lo que le ha permitido expresar su creatividad desde sus primeros días con nosotros. Durante sus rutinas de higiene y nutrición se ha mostrado atento y demostrando interés al realizarlas, lavando sus manos, cepillando sus dientes y compartiendo con sus compañeros estas rutinas. En cuanto a su rutina de nutrición se le ha brindado acompañamiento en su proceso de adaptación con el fin de que logre consumir sus alimentos y disfrutar de su minuta por completo.

Finalmente, es muy positivo observar cómo, poco a poco, ha ido desarrollando afinidad con sus compañeros y su maestra. Esta base de confianza es fundamental para que su proceso de adaptación sea fluido y armonioso. La seguridad con la que se desenvuelve y su actitud colaborativa indican que Liam se ha sentido cómodo y valorado en su nuevo entorno sentando las bases para un camino lleno de nuevos aprendizajes y amistades.

Se sensibiliza a la familia sobre la importancia de que Emanuel asista frecuentemente al jardín con el fin de que su proceso de adaptación sea favorable para él dentro de su desarrollo integral.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Maria Bolivar **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 30 ABRIL 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ALEX ZAMIR COLMENARES SALAZAR **EDAD:** 3 AÑOS

NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A **NUIP:** CD 584322

NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA **JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Alex evidenció un desenvolvimiento bastante positivo en cada una de las rutinas diarias, adaptándose con naturalidad a los ritmos del aula y participando con gran entusiasmo en las experiencias propuestas para conmemorar el mes de la niñez. Se observó una marcada inclinación hacia las artes plásticas, mostrando una preferencia especial por la pintura dactilar y las estaciones de exploración sensorial. En estos espacios, Alex no solo disfrutó del contacto directo con diversas texturas y pinturas, sino que utilizó estos materiales como un vehículo para expresar sus ideas, mostrándose concentrado al momento de llevarlas a cabo lo que refleja un avance significativo en su madurez cognitiva.

En el ámbito socio-afectivo, Alex buscó de manera constante y afectuosa incluir a su maestra en sus diversos juegos y actividades, lo que demuestra una base de apego seguro y una gran confianza en su entorno del jardín, esta seguridad también se refleja en los momentos de interacción con sus pares; durante este mes, se destacó por liderar y compartir dinámicas de juego cooperativo, especialmente en el área de construcción de estructuras con diversos tipos de fichas, aquí Alex mostró una notable disposición para compartir espacios y materiales con sus compañeros, lo que le ha permitido afianzar lazos y fortalecer vínculos afectivos. Asimismo, su participación en la creación de murales colectivos fue fundamental para fortalecer su sentido de pertenencia, disfrutó de la libertad de trazar y crear sobre superficies amplias, y al finalizar las actividades manuales, tuvo la iniciativa de comunicar de manera verbal y detallada lo que había realizado, utilizó un lenguaje descriptivo para explicar sus trazos y las historias detrás de sus construcciones, evidenciando una óptima capacidad para organizar sus ideas y compartirlas con sus compañeros y maestra. Este progreso en su expresión oral, sumado a su alegría constante, cierran un mes de abril lleno de logros en su desarrollo físico, mental y emocional.

Sus rutinas de higiene y nutrición han sido provechosas y llevadas a cabo de manera independiente, este mes se le vio liderar la rutina de cepillado de dientes, compartiendo e indicando a sus compañeros la manera de hacerlo. Consumiendo sus alimentos por completo.

Su asistencia ha sido constante lo cual ha permitido un proceso de observación positivo.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Alexa Colmenares **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 ABRIL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: SKARLET LUCIANA AROCA AVILEZ	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** 1027545085
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Skarlet se destacó por su gran empatía y esa sonrisa constante con la que aborda cada una de las rutinas del jardín. Su actitud positiva es contagiosa y le ha permitido disfrutar plenamente de todos los espacios pedagógicos. Se le observó participar con mucho entusiasmo tanto en las tareas manuales como en aquellas que requieren esfuerzo físico, demostrando un excelente desarrollo de sus habilidades motoras. Fue especialmente gratificante verla brincar entre aros y esforzarse por saltar la cuerda con el apoyo de su maestra, mostrando persistencia y una gran coordinación en sus movimientos.

En cuanto a las actividades manuales, Skarlet ha demostrado un manejo muy adecuado de diversos materiales y herramientas como pinceles, crayolas y colores, con estos elementos, logró crear grandiosas obras de arte llenas de color, donde resalta de manera especial el rosa, tono que ha manifestado como su favorito. Sus creaciones no solo muestran su destreza técnica, sino también su capacidad para tomar decisiones estéticas y plasmar su personalidad en cada trazo, disfrutando de la libertad creativa que ofrecen estas experiencias manuales y artísticas. Su desenvolvimiento a nivel verbal ha mostrado un crecimiento muy positivo, Skarlet se expresa ahora con mayor fluidez, utilizando una variedad de palabras acompañadas de gestos que le permiten comunicarse de manera asertiva y clara con quienes la rodean. Esta combinación de lenguaje verbal y corporal facilita que pueda dar a conocer sus necesidades y sentimientos con seguridad. Skarlet cierra este mes de la niñez como una niña alegre, activa y con una comunicación cada vez más sólida, lo que fortalece poco a poco su confianza dentro del grupo.

En cuanto a las rutinas de higiene y autonomía, Skarlet participa con agrado y actitud positiva en los hábitos diarios, mostrando un gusto especial por el momento del cepillado de dientes. En el área de nutrición, disfruta de sus alimentos y sigue las rutinas de forma satisfactoria, se le ha visto consumir sus alimentos con agrado, reconociendo la importancia de tomar el tiempo estipulado para ello, respetando el espacio y compartiendo la mesa con sus compañeras, lo que también le ha motivado a interactuar y consolidar sus vínculos afectivos.

Su asistencia ha sido constante, lo cual ha favorecido el proceso de observación.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Tatiana Avilez **FIRMA DOCENTE:** Anyi Borda

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	**MES:** 30 ABRIL 2026
NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: RUBEN DAVID ARGUELLO CARRERO	**EDAD:** 3 AÑOS
NIVEL A OBSERVAR: PREJARDÍN A	**NUIP:** CD587743
NOMBRE DE LA MAESTRA: ANYI BORDA HERRERA	**JARDIN:** INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Durante el mes de abril, Rubén participó con gran entusiasmo en las diversas actividades pedagógicas, demostrando una energía vital que lo mantuvo muy activo en el salón. En algunas ocasiones, debido a ese gran dinamismo, se le dificultó seguir las indicaciones de manera inmediata, por ello, fue necesario brindarle un acompañamiento cercano para ayudarlo a mantener la concentración y asegurar que pudiera disfrutar plenamente de las experiencias junto a sus compañeros y su maestra. Este apoyo ha sido fundamental para que Rubén logre canalizar su energía de forma positiva, permitiéndole terminar sus proyectos y sentirse orgulloso de sus logros.

Un aspecto muy destacado de este mes fue su gran interés por los juegos de roles, especialmente en la dinámica de la "cocinita". Rubén propuso diversos escenarios de juego donde logró identificar con claridad varios alimentos y compartió la experiencia de "cocinar" para los demás. Durante estos momentos, se le observó tranquilo, entretenido y muy enfocado, lo que demuestra que el juego simbólico es una herramienta poderosa para su aprendizaje y para el desarrollo de su paciencia. Además, estos espacios le permitieron interactuar de forma más pausada y creativa con quienes lo rodean. En el área de expresión artística, Rubén ha encontrado un espacio donde se desenvuelve con gran habilidad, el dibujo y la pintura son estrategias que le agradan profundamente y en las que demuestra un talento especial. Sus obras de arte están llenas de personalidad y color; aprovecha cada recurso, ya sean pinturas, crayolas o colores, para expresarse con libertad. Se observa que a través del arte logra una conexión especial con su entorno, mostrando trazos seguros y una excelente disposición para crear.

Uno de los momentos que más disfruta Rubén es el momento de su rutina de nutrición, pues consume con agrado sus alimentos y por completo su minuta diaria, en ocasiones es necesario recordarle la importancia de mantenerse tranquilo y disfrutar su lugar en la mesa, así como respetar el espacio de los demás dentro de la misma rutina. En cuanto a su rutina de higiene continúa llevándola de manera independiente. Su asistencia ha sido constante lo cual ha permitido un proceso de observación favorable.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Teresa Mata G

FIRMA DOCENTE: Anyi Borda

Powered by CamScanner